



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2022

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2022 YILI)

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Sağlık Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 04100 Ağrı

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KURUL KOMİSYONU

Ad- Soyad	Görev	İmza
Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI	Dekan	
Dr. Öğr. Üyesi Ela VAROL	Dekan Yardımcısı	
Dr. Öğr. Üyesi Emine Serap ÇAĞAN	Kalite Komisyon Başkanı	
Öğr. Gör. Rumeysa TAŞKIN	Ebelik Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyesi	
Arş. Gör Merve EKİCİ	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyesi	
Arş. Gör. Ramazan DENİZ	Hemşirelik Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyesi	
Öğrenci Onur BOZYİĞİT	Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi	

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	5
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	6
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	6
KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ	6
Tarihçe.....	6
Misyon.....	6
Vizyon	6
Değerler.....	7
Hedefler.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	8
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.....	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	9
A.2.3. Performans yönetimi.....	10
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	10
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim	11
A.3.4. Süreç yönetimi.....	11
A.4. PAYDAŞ KATILIMI.....	11
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	11
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	13
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	13
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	13
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	14
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	15
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	15
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	15
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	15

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	16
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	16
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	17
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	17
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	18
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	18
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	19
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	19
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	19
B.3.3. Tesisler ve altyapılar	19
B.3.4. Dezavatajlı gruplar	20
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	20
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	20
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	20
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	21
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	21
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	22
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	22
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	22
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	22
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	23
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	23
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	24
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	24
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	24
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	24
D. TOPLUMSAL KATKI	26
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	26
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	26
D.1.2. Kaynaklar	27
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	27
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	28
SONUÇ	30

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu, Kalite politikaları kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 yılına ait “Kurum İç Değerlendirme Raporu” ile Fakültemizin 2022 yılı içerisindeki değişimi ve gelişimi sunulmuştur. Fakültemiz 2022 yılı içerisinde hem akademik hem de bilimsel anlamda gelişimini sürdürmüştür. Fakültemiz 2022 yılı içerisinde “Sağlık Bilimleri Fakültesi” bünyesinde öğrenci alımını gerçekleştirmiştir. Fakültemizde 2022 yılı içerisinde Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği yüksek lisans programı açılmıştır ve 12 öğrenci ile öğrenime devam etmektedir. Fakültemizde “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü” açılması kararı onaylanmıştır. Fakültemiz Eğitim-Öğretim faaliyetlerine aktif 3 bölüm, 29 akademik, 7 idari personel ile devam etmektedir ve Fakültemizde toplam 997 öğrenci bulunmaktadır.

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve Üniversitemizin değerleri kapsamında belirlediğimiz hedeflere ulaşmak amacıyla bu rapor, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanmıştır. Mevcut raporda, Fakültemizin 2022 yılı içerisindeki durumu değerlendirilmiş ve 2021 yılında belirlenen hedeflere ulaşma durumlarımız tespit edilmiştir. Sonuçların, güçlü yönleri ortaya çıkardığı ve zayıf yönlerin geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Ulaşım Adresi: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
04100 Ağrı

Ulaşım Santral : (0472) 215 40 00

Fax : (0472) 215 07 20

E-mail : sabf@agri.edu.tr

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği 1997 yılında Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmış olan okulumuz, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümüne öğrenci alarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamış ve 2007 yılında Üniversitemizin kurulması ile Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime devam etmiştir. 2016-17 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümüne, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Ebelik Bölümüne öğrenci alınarak Fakültemizdeki aktif program sayısı üçe çıkarılmıştır. Fakültemiz 20.11.2021 tarih ve 31665 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 19.11.2021 tarih ve 4821 sayılı Cumhurbaşkanı kararına istinaden Sağlık Yüksekokulunun kapatılmasıyla 20.11.2021 tarihinde kurulmuş olup, eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz, 29 akademik (2 Profesör, 4 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 2 doktora eğitimini tamamlamış olmak üzere 8 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi), 7 idari personel ve 997 öğrenciyle eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Misyon

Bilimsel ilkeler doğrultusunda sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasını hedefleyen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan, mesleki bilgi ve beceriyle donatılmış, analitik düşünme becerisine sahip, yenilikçi meslek mensupları yetiştirmektedir.

Vizyon

Mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, bilimsel düşünceye sahip, etik değerleri ve multidisipliner yaklaşımı benimsemiş, liderlik özelliklerine sahip, alanında yetkin bireyler

yetiştirerek toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, yenilikçi ve nitelikli bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler

- Adalet
- Liyakat
- Ahlak
- Empati
- Őeffaflık
- Bilimsellik
- Özgürlük
- Giriřimcilik ve Yenilikçilik
- Katılımcılık
- İnsan Odaklılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Hedefler

1. Fakülte eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi,
2. Akademik personelin sayılarının eğitim-öğretim hizmetleri için öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak seviyeye getirilmesi,
3. Fakülte fiziki durumu ve alt yapısının iyileştirilmesi,
4. Kampüs içerisinde öğrencilerin vakitlerini geçirebilecekleri sosyal alanların oluşturulması ve çoğaltılması,
5. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerin sempozyum, panel ve konferanslara katılımlarını sağlanması,
6. Fakültemiz ve öğrenci kulüplerimiz ile gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması,
7. Öğrenci projelerinin desteklenmesidir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Ebelik Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısındadır. İdari faaliyetler Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakültemize ait organizasyon şeması kanıtlarda yer almaktadır.¹ Fakültemize ait iş akış süreçleri, birim organizasyon şeması, görev tanımları kurum web sitesinde yer almaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde Dekan, Dekan yardımcıları ve diğer birim sorumluları kalite güvencesi bilincine sahiptir ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına ve sürdürülmesine liderlik etmektedirler.² Kurum içerisinde yer alan birim ve alt birimlerde kurum ve organizasyon kültürü gelişmiştir ve etkin bir iletişim süreci bulunmaktadır.³

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda Fakülte yönetiminin yaklaşımı, kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Olağanüstü hallerde uzaktan eğitime geçiş ve eğitim-öğretim sürecinin olağanüstü hallere göre planlanması dönüşümün göstergelerinden biridir.⁴

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı:4

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence sisteminin işlerliği Dekan liderliğinde Fakülte Kalite Komisyonu ve birim komisyon üyeleri tarafından takip edilmektedir. Fakültemizde kalite güvence sisteminin

¹ Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması

² Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

³ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

⁴ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

oluşturulması ve geliştirilmesinde “Kalite Komisyonu” aktif rol almaktadır.⁵ Fakültemize ait yıllık izleme ve iyileştirme raporları web sitesinde yer almaktadır.⁶

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

AİÇÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi yıllık faaliyet raporunu, kurum iç değerlendirme raporunu, bütçe analizini hazırlayarak, güncel ve şeffaf bir şekilde kamuoyuna “Kalite” ve “İç Kontrol” sekmesi altında web sitesinde paylaşmaktadır.⁶ Fakültemiz bünyesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik duyuru ve bilgilendirmeler web adresinde güncel olarak paylaşılmaktadır.⁷ Ayrıca öğrencilere yönelik duyurular Fakültemiz panolarında paylaşılmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu ve misyonu, Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin vizyon ve misyonları birimiz web adresinde açık bir şekilde ifade edilmiştir. Misyon ve vizyonumuz Fakülte akademik ve idari personelleri tarafından özümsemiş durumdadır.⁸

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz stratejik amaçları Üniversitemiz [2019-2023 yılı Stratejik Planı](#) dâhilinde planlanmış ve uygulanmaktadır. Stratejik plana göre amaçlar ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri yıllık olarak takip edilmektedir.⁹

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

⁵ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

⁶ Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

⁷ Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Adresi Duyuruları

⁸ Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu

⁹ Sağlık Bilimleri Fakültesi Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizin stratejik amaçları ve kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait personelin yeterliliği ve performansı “Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Formunda” yer almaktadır. Fakültemiz yıllık faaliyet ve kurum iç değerlendirme raporları¹⁰ ile performans göstergeleri takip edilmektedir. Fakültemiz performans değerlendirmeleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)¹¹ üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca performans yönetimine yönelik süreçlerin değerlendirilmesi “Kalite Komisyonu” koordinatörlüğünde belirli aralıklarda yapılan toplantılar ile ve bölüm/fakülte akademik kurul toplantılarında paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bazında araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.¹²

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin görev ve sorumluluklarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri rapor altına alma, kayıt etme ve saklama işlemleri Üniversitemizin EBYS¹³ ile yapılmaktadır. Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde bulunan yazı işleri için EBYS, Öğrenci İşleri için OBS¹⁴, ek dersler için OBS ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu ve Uzaktan Eğitim için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kullanılmaktadır.¹⁵

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde işe alımlar ve atamalar Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve mevzuatları esas alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde atamalar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği

¹⁰ SBF Kurum İç Değerlendirme Raporu

¹¹ EBYS

¹² Sağlık Bilimleri Fakültesi Personelin Yeterliliği ve Performansı ve Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirmesi

¹³ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

¹⁴ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

¹⁵ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.¹⁶Fakültemizde yeni atamalar söz konusu olduğunda işleyiş ve sistemler ile ilgili bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir.¹⁷ Fakültemiz öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personeli ile belirli aralıklarda değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.¹⁸

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemize ayrılan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Üniversitemiz rektörlüğüne tahsis edilmiş bütçe dâhilindedir. Fakültemizin temel giderleri ayrılan bütçe tarafından karşılanmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Üniversitemizin akademik takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik takvim¹⁹ içerisinde tüm süreçler tanımlanmış ve tarihleri belirlenmiştir. Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili tüm bilgiler EBYS üzerinden ve UZEM aracılığı ile iletilmektedir (ders, sınav tarih ve saatleri). Fakülte vize ve final programları öğrencilere web sitesi üzerinden ve Fakülte panolarından ilan edilmektedir.²⁰

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaş katılımı kapsamında en önemli paydaşımızı Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilere her akademik dönem başında oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir²¹. Ayrıca, Fakültemiz Ebelik, Hemşirelik,

¹⁶ AİÇÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları

¹⁷ SBF Öğretim Üye ve Elemanlarına Yönelik EBYS Eğitimi

¹⁸ SBF Öğretim Üye ve Elemanlarına Yönelik Yapılan Değerlendirme Toplantısına Dair Belgeler (Ek 1)

¹⁹ AİÇÜ Akademik Takvim

²⁰ SBF Sınav Tarihleri Duyuru Sayfası

²¹ SBF Oryantasyon Eğitimi Görselleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci temsilcileri ile değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.²² Bununla birlikte 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle Fakülte öğrencilerine “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmaya başlanmıştır²³. YÖK Anadolu Projesi kapsamında kardeş üniversite olarak Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Ankara Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü arasında protokol ile dış paydaş katılımı devam etmektedir.²⁴ Ayrıca, Fakültemiz bölümlerinin uygulamalı derslerinin yürütülmesi konusunda Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü ve Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile protokol bulunmakta ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. ²⁵ Fakültemiz bölümlerinin meslek tanıtımları kapsamında İŞKUR ile de paydaş katılımı sağlanmaktadır²⁶

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz öğrencilerinin ders süreçlerine, ders öğretim elemanlarına ve diğer faaliyetlere yönelik geri bildirimleri Üniversitemizin OBS aracılığıyla alınmaktadır.²⁷ Fakültemiz bölümlerinin Eğitim-Öğretim Komisyonlarında akademik personel ile birlikte öğrencilerimiz de görev almaktadır.²⁸ Ayrıca danışmanlık faaliyetleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve işleme koyulmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakültemizde öğrenim gören öğrencilere yönelik “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır.²⁹ Bunun dışında öğrencilerin şikâyetleri ve önerilerine yönelik Fakültemizin belirli noktalarında “Dilek ve Şikayet Kutusu” bulunmaktadır ve öğrenciler Fakültemiz e-mail adresine dilek ve şikayetlerini iletebilmektedir. Öğrenciler bu konuda danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir. Akademik danışmanlık toplantıları öğrenciler ve danışmanları tarafından her ay düzenli olarak yapılmaktadır. Toplantı raporları danışmanlar tarafından ilgili bölüm başkanlıklarına EBYS aracılığı ile iletilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

²² SBF Bölüm Öğrenci Temsilcileri ile Değerlendirme Toplantısı Görselleri ve Toplantı Raporu (Ek- 2)

²³ SBF Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ek-3)

²⁴ YÖK Anadolu Projesi

²⁵ SBF ve Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü Uygulama Protokolü

²⁶ İŞKUR Meslek Tanıtım Günleri

²⁷ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

²⁸ Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları

²⁹ SBF Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ek-3)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin mezun öğrencileri ile ilişkileri Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir.³⁰ Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi kapsamında Hemşirelik Bölümü tarafından “Hemşirelik Öğrencileri Mezunlarla Buluşuyor”³¹ etkinliği gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından “Kariyer Etkinlikleri” düzenlenerek mezunlarla ilişkiler desteklenmektedir³². Fakültemiz kapsamında 2023 yılında bu gibi etkinliklerin artırılması hedeflenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma süreci Üniversitemiz “Dış İlişkiler Ofisi”³³ ve “Kalite Koordinatörlüğü” aracılığı ile belirlenen politikalara uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları³⁴ tarafından “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi”ne³⁵ göre yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde değişim programı kapsamında giden 1 öğrencimiz ve personel hareketliliği kapsamında giden 1 öğretim elemanımız bulunmaktadır. ³⁶ 2023 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği devam etmektedir. ^{37 38}

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

³⁰ AİÇÜ Mezun Bilgi Sistemi

³¹ “Hemşirelik Öğrencileri Mezunlarla Buluşuyor” Etkinliği Afişi ve Görselleri (Ek 4)

³² Beslenme ve Diyetetik Kulübü Kariyer Etkinlikleri

³³ AİÇÜ Dış İlişkiler Ofisi

³⁴ Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Erasmus ve ECTS Komisyon Üyeleri

³⁵ Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi

³⁶ 2022-2023 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Öğrencilerimiz

³⁷ 2022-2023 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz (Ders Verme Kapsamında)

³⁸ 2022-2023 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz (Eğitim Alma Kapsamında)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde, uluslararasılaşma kapsamında yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim Programı'nın 2022 yılı içerisindeki faaliyetleri ve bütçe takibi bölümlerin ERASMUS ile ECTS Komisyonları tarafından takip edilip, komisyonların yıllık faaliyet raporları içerisinde belirtilmektedir.³⁰

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları tarafından güncel olarak takip edilmekte ve kaydedilmektedir. Pandemi süreciyle hareketlilik faaliyetlerine ara verilmiş olsa da 2022 yılı içerisinde ERASMUS programı kapsamında değişim programına katılan 1 öğrencimiz ve ERASMUS+ kapsamında 1 akademik personelimiz bulunmaktadır. Öğrencilere değişim programları ile ilgili hem danışmanlık saatleri kapsamında hem de oryantasyon eğitimlerinde bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrenciler değişim programları konusunda teşvik edilmektedir.²⁹⁻³⁵

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde yer alan bölümlerin (Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik) programları, Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına (EUÇEP, BDB-ÇEP ve HUÇEP) göre Fakültemiz misyonu ve vizyonu esas alınarak yapılmıştır. Bölümlerin program içerikleri Üniversitemiz AKTS yönergesine göre hazırlanmaktadır. Programların güncelliğinin ve yeterliliğinin kontrolü bölümlerin Eğitim ve Öğretim Komisyonları tarafından sağlanmaktadır.³⁹ Programların yürütülme şekli (uzaktan, örgün) Üniversitemiz tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.^{40,41,42}

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüz programlarının ders dağılım dengesi, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” standartları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Programların ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. Ders dağılımları öğrencilerin sosyal-kültürel faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bölüm başkanlığımız ders yükleri dağılımını, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” ve Üniversitemizin eğitim-öğretim standartlarına göre yapmaktadır.^{35, 36,37,38}

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde eğitim programlarının kazanımları ve program çıktıları ile uyumu Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi içerisinde değerlendirilmiştir.^{36,37,38} Bu uyumlandırma süreci Bölüm Başkanlıkları, Eğitim-Öğretim ve Erasmus- ECTS Komisyonları tarafından takip edilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

³⁹ Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri

⁴⁰ Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu

⁴¹ Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu

⁴² Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerinin (Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik) ders iş yükü dağılımları Ders Bilgi Paketi içerisinde tanımlanmakta ve bölümlerin eğitim kataloglarında paylaşılmaktadır.^{36,37,38} Her bölümün kendi mezuniyet koşulları kapsamında staj veya uygulama yükü bulunmakta ve bölümlerin uygulama yönergelerinde ifade edilmektedir. Örneğin; Ebelik Bölüm öğrencilerinin mezuniyet koşulları içerisinde Avrupa Parlamentosu ve Konseyinin 2005/36/ Mesleki Yeterliklerin Tanınmasına İlişkin Eylül 2005 tarihli 2005/36/EC Direktifi'ne uygun olarak belirlenen kriterler (100 sağlıklı gebe bakımı, gebenin takip ve danışmanlığını yapma, 40 riskli gebe takibini ve bakımını yapma, 40 normal doğum yaptırma vb.) uygulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının değerlendirilmesi, bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından yapılmaktadır. Bu komisyonlarda öğrenci bakış açısıyla değerlendirmenin sağlanması ve doğrulanması için bölüm öğrencileri de yer almaktadır.⁴³

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programlarının amaçları, ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumu bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından incelenmektedir.⁴⁴ Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu” ve “Kurum İç Değerlendirme Raporu” içerisinde yer almaktadır.⁴⁵ Bölümlerin akreditasyon süreci gerekli koşulların sağlanması durumunda gerekli girişimler yapılacaktır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesinden bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları sorumludur.⁴⁶ Komisyonunda görev alan üyelerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav

⁴³ SBF Ebelik, Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri Dönem İçi Uygulama ve Staj Yönergeleri

⁴⁴ Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri

⁴⁵ Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

⁴⁶ Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri

Yönetmeliği”ne⁴⁷ göre “Bağıl Değerlendirme Yöntemi” ile yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrencilere ilanı ve takibi OBS üzerinden yapılmaktadır.⁴⁸

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde bölümlerin eğitim-öğretim programları yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında belirlenen çevrimiçi dersler UZEM aracılığı ile yürütülmektedir. Uygulamalı dersler Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ağrı İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı aile sağlığı merkezleri ve toplum sağlığı merkezinde yürütülmektedir. Fakültemizde öğrencilerin klinik uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı eğitim için gerekli tüm materyallerin bulunduğu laboratuvarlar bulunmaktadır.⁴⁹ Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin eğitim-öğretim konusunda yeterliliklerini artırmak amacıyla “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi”ni alması sağlanmaktadır.⁵⁰ Öğrencilere her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir.⁵¹ Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.⁵² Bu faaliyetlere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”⁵³ standartlarına göre, akademik takvime uygun şekilde yapılmaktadır.⁵⁴ Sınav tarihleri Fakültemiz web sayfasında ilan edilmekte ve panolarda duyurulmaktadır.⁵⁵ Sınavlar, Üniversitemiz sınav kurallarına göre

⁴⁸ Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi

⁴⁹ Fiziki İmkanlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları Görselleri (Ek 5)

⁵⁰ Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme

⁵¹ SBF Oryantasyon Eğitimi Görselleri

⁵² SBF Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kariyer Etkinlikleri (Ek 6)

⁵³ Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

⁵⁴ 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

⁵⁵ SBF Sınav Takvimi Duyuruları

yapılmaktadır.⁵⁶ Fakültemizde sınavların uygun koşullarda yürütülmesine yönelik kurallar da bulunmaktadır.⁵⁷ Öğrencilerin sınav sonuçları belirlenen tarih aralığında OBS üzerinden ilan edilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin Fakültemiz bölümlerine kabulüne ilişkin veriler “Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri” içerisinde yer almaktadır.⁵⁸ Ayrıca, Üniversitemiz “Ders Bilgi Paketi”⁵⁹ içerisinde öğrencilerin önceki öğrenmelerine ve iş yükü dağılımına ilişkin tanımlamalar mevcuttur. Öğrencilerin yatay geçiş süreçleri Üniversitemiz “Yatay Geçiş Uygulama Esasları Yönergesi”ne göre yürütülmektedir.⁶⁰

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde mezuniyet koşullarına yönelik bilgiler ders bilgi paketlerinde ve bölüm yönetmeliklerinde yer almaktadır. Uygulamalı derslere yönelik yeterlilik ile ilgili bilgilendirmeler bölümlerin uygulama yönergeleri içerisinde yer almaktadır.⁶¹ Öğrencilerin diploma, mezuniyet ile ilgili süreçleri Üniversitemiz “Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ile ilgili Yönerge”ye göre yürütülmektedir⁶². Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü arasında çift anadal (ÇAP) uygulaması bulunmaktadır ve ÇAP ile ilgili düzenlemeler “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”e göre yürütülmektedir⁶³.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

⁵⁶ AİÇÜ-Sınav Kuralları

⁵⁷ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Kuralları (EK 7)

⁵⁸ Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

⁵⁹ AİÇÜ Ders Bilgi Paketi

⁶⁰ Yatay Geçiş Uygulama Esasları Yönergesi

⁶¹ Fakültemiz Uygulamalı Derslerine Yönelik Yönetmelik ve Yönergeler

⁶² Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi İle İlgili Yönerge

⁶³ Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

B.3.ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortamları (derslik, laboratuvarlar ve uygulama alanları) öğrencilere internet sitesinden ve panolara asılarak ilan edilmektedir.⁶⁴ Üniversitemiz ortak dersleri (Dijital Çağda Öğrenme, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) UZEM⁶⁵ aracılığı ile yürütülmektedir. Ders materyalleri dersin sorumlu öğretim üyesi ve elemanları tarafından öğrenciler ile LMS sisteminde paylaşılmaktadır. Fakültemizde derslik sayısı açısından iyileştirilme faaliyetlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Uygulamalı derslere yönelik yeterli sayıda laboratuvar bulunmaktadır⁶⁶. Öğrencilere Fakültemiz fiziki koşulları ve öğrenim faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerini yapabilmeleri için memnuniyet anketi uygulanmaktadır.⁶⁷

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini destekleme ve izleme faaliyetleri danışman olarak atanan öğretim elemanları tarafından “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi”ne⁶⁸ göre yürütülmektedir⁶⁹. Akademik danışmanlar danışmanlığını yürüttüğü öğrenciler ile her ay toplantı yapmakta ve toplantı raporları EBYS sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Öğrenci Yaşam Merkezi, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi⁷⁰, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinden⁷¹. Fakülte öğrencilerimiz aktif olarak yararlanmaktadır. Ayrıca birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı ile bilgilendirme yapılmaktadır.⁷²

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı:4

B.3.3.Tesisler ve altyapılar

Fakültemizde 3'ü akıllı sınıf olmak üzere 8 sınıf (tüm sınıf ve laboratuvarlarda projeksiyon bulunmaktadır), 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve 7 adet mesleki gelişim laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 kantin bulunmaktadır.⁷³ Fakültemizin içerisinde bulunduğu Sağlık Yerleşkesinde

⁶⁴ SBF Sınav İlanları

⁶⁵ Uzaktan Eğitim Merkezi

⁶⁶ Fiziki İmkanlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları ve Görselleri (EK 5)

⁶⁷ SBF 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (EK 3)

⁶⁸ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi (EK 8)

⁶⁹ SBF Akademik Danışman Listesi (EK 9)

⁷⁰ Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

⁷¹ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi

⁷² SBF Oryantasyon Eğitimi Görselleri

⁷³ Fiziki İmkanlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları ve Görselleri (EK 5)

öğrenciler için kütüphane, konferans salonu, açık-kapalı spor alanları, kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz Üniversitemizin tüm sosyal ve spor tesislerinden yararlanmaktadır.⁷⁴

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler, “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”ne⁷⁵ göre yapılmış olup engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca kronik hastalığı olan öğrencilere yönelik düzenlemeler yapılmaktadır (Örneğin Diyabet hastalığı olan ve insüline bağımlı öğrenciler için buzdolabında ilaç saklama imkanı gibi).⁷⁶

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı”⁷⁰ bünyesinde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde Ebelik Kulübü, Beslenme ve Diyetetik Kulübü, Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır.⁷⁷ Kulüpler aracılığı ile öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından desteklenmektedir.⁷⁸ Ayrıca Üniversitemiz tarafından yapılan etkinliklere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir. Bölümlerimizin meslek günlerinde (Hemşireler Günü, Ebeler Günü, Diyetisyenler Günü) bilimsel etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin kariyer faaliyetleri için kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir.⁷⁴

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 5

B.4.ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri “Personel Daire Başkanlığı” tarafından “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları”,⁷⁹ “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar

⁷⁴ AİÇÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

⁷⁵ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

⁷⁶ Kronik Hastalıklı Öğrencilere Yönelik Toplantı Kararı (EK 10)

⁷⁷ Öğrenci Kulüplerimiz

⁷⁸ SBF 2022 Yılında Yapılan Sosyal-Kültürel-Bilimsel Etkinlikler (EK 11)

⁷⁹ AİÇÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları

Hakkında Yönetmelik”⁸⁰e göre, idari personelin ise “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik”^{e81} göre gerçekleştirilmektedir⁸². Fakültemizde görev alan öğretim üye ve elemanlarının ders dağılımları bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders yükleri internet sitesinde açık bir şekilde paylaşılmaktadır.⁸³

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde tüm öğretim elemanları lisansüstü eğitimleri kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitici eğitimlerini almaları konusunda desteklenmektedir. Fakültemiz tüm öğretim üye ve elemanları Akademik Atama ve Yükselme süreçlerinde⁷⁵ geçme şartı konulan “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini almaktadır⁸⁴. 2023 yılı içerisinde Fakültemiz akademik personeline yönelik öğretim yetkinliklerinin gelişimini destekleyecek eğitimlerin düzenlenmesi planlanmaktadır (Örn: Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi gibi).

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz akademik personeli için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması (YÖK Akademik Teşvik Uygulaması ve IC Vakfı Teşvik Ödülleri) bulunmaktadır. Fakültemizde öğretim üye ve elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35 ve 39. Maddeleri⁸⁵ uyarınca Dekanlığın ve Rektörlüğün onayı ile akademik izinler verilmektedir. Fakültemizde eğitim süreçleri nedeniyle akademik izin kullanan öğretim üye ve elemanları izin dönüşü “Akademik Personel Dönüş Formu”nu doldurmaktadırlar.⁸⁶

YÖKAK dereceli değerlendirme:4

⁸⁰ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

⁸¹ Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik

⁸² İş Akış Şemaları

⁸³ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programı

⁸⁴ Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme

⁸⁵ 5347 Yükseköğretim Kanunu

⁸⁶ SBF Akademik Personel Dönüş Formu (EK 12)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde lisansüstü eğitimine devam eden öğretim elemanları eğitimleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35 ve 39. Maddeleri⁸⁷ uyarınca Dekanlığın ve Rektörlüğün onayı ile desteklenmektedir. Bunun dışında akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına destek verilmektedir. Akademik personelin yıl içerisindeki bilimsel araştırma performans göstergeleri yıllık kurum iç değerlendirme raporu⁸⁸ içerisinde yer almaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin iç kaynaklarını “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı”⁸⁹ tarafından abone olunan veri tabanları ve kitaplar sağlamaktadır. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite içi BAP⁹⁰ ile, üniversite dışı ise TÜBİTAK, SERKA, SODES gibi kurumların iş birliği ile gerçekleşmektedir. Fakültemiz lisans ve önlisans düzeyinde ulusal çapta açılan “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi” yarışmalarına öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu danışmanlık hizmetleri sonucunda 2022 yılında birinci dönemde “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi” kapsamında 3 adet araştırma projesi destek kazanmış ve ikinci döneminde ise 11 adet proje başvurusu bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyelerinin araştırmacı ve danışman oldukları “TÜBİTAK 2218” ve “TÜBİTAK-1001” projeleri bulunmaktadır.⁹¹

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemizde Hemşirelik Bölümü tarafından “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği yüksek lisans programı açılmıştır ve şu an 12 öğrencisi bulunmaktadır.⁹² Fakültemizde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

⁸⁷ 5347 Yükseköğretim Kanunu

⁸⁸ SBF 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

⁸⁹ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

⁹⁰ BAP Koordinatörlüğü

⁹¹ SBF Proje Listesi (EK 13)

⁹² SBF Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde 2022 yılı içerisinde doktora eğitimini tamamlamış alanında uzman 15 akademisyen bulunmaktadır.⁹³ Fakültemizde 2022 yılı içerisinde doktora eğitimini tamamlayan akademik personel sayısı ve doktora eğitimlerinin tamamlandığı kurum bilgileri Tablo 1 ve Tablo 2’de verilmiştir. Üniversitemizdeki akademik ve idari birimler her yıl birim bazında kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmaktadır. Bu şekilde, personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takip edilmektedir. Ayrıca, yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçlarını belirlemektedir. Yıl içerisinde istihdam edilmesi planlanan akademik kadrolar internet sayfasında paylaşılmaktadır. Üniversitemiz genelinde tüm akademik personelin araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik “Teknoloji Transfer Ofisi”⁹⁴ bünyesinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklere Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarının katılımı desteklenmektedir.⁹⁵

Tablo 1. 2022 Yılı Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel	Sayı
Profesör	2
Doçent	4
Dr. Öğr. Üyesi	7
Öğr. Gör. Dr.	2

Tablo 2. 2022 Yılı Doktora Derecesi Alınan Kurum

Doktora Derecesi Alınan Kurum	Sayı
Atatürk Üniversitesi	11
Başkent Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi	1
Okan Üniversitesi	1

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

⁹³ Rakamlarla Fakültemiz

⁹⁴ AİÇÜ Teknoloji Transfer Ofisi

⁹⁵ Erasmus+ Proje Yazma Eğitimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla ERASMUS programından faydalanmaları sağlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde Hemşirelik Bölümünde öğrenim gören bir öğrenci değişim programından yararlanmıştır. 2023 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği kapsamında hak kazanan öğretim üye ve elemanlarımız bulunmaktadır.⁹⁶

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin stratejik amaçları ve iç kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait araştırma performansının yıllar içerisindeki değişiminin takibi Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu kapsamında değerlendirilmektedir.⁹⁷ Araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi YÖK Akademik Teşvik⁹⁸, Üniversitemiz ve İbrahim Çeçen Vakfı ile yürütülen IC Akademik Teşvik Ödülleri⁹⁹ ile desteklenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde görevli akademik personelinin yıl içerisindeki proje, yayın, araştırma gibi akademik faaliyetlerinin sayısı öğretim elamanlarının yeniden atama kriterleri kapsamında “Fakülte Yönetim Kurulu”¹⁰⁰ ve Fakültemiz bölümleri “Akademik ve IC Vakfı Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonları”¹⁰¹ tarafından incelenmektedir. Bu faaliyetler “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”ne¹⁰² ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin

⁹⁶ 2022-2023 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Öğrencilerimiz

⁹⁶ 2022-2023 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz (Ders Verme Kapsamında)

⁹⁶ 2022-2023 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz (Eğitim Alma Kapsamında)

⁹⁷ 2022 Yılı Akademik Faaliyet Listesi (EK 14)

⁹⁸ 2022 Yılı Akademik Teşvik Listesi

⁹⁹ IC Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları

¹⁰⁰ SBF Yönetim Kurulu

¹⁰¹ SBF Akademik ve IC Vakfı Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonları

¹⁰² AİÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e¹⁰³ göre yürütülmektedir. Fakültemiz akademik personelinin bilimsel faaliyet sayıları yıllık faaliyet raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.¹⁰⁴ 2022 yılı içerisindeki bilimsel proje ve yayın sayıları Tablo 3 ve Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Proje Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Proje Yöneticiliği (Uluslararası)	Projede Görev Alma (Ulusal)	BAP-Proje Yöneticiliği	BAP-Projede Görev Alma
2022 yılı	-	5	3	5

Tablo 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	SCI, SCI EXPENDED	E-SCI	Diğer (Ulusal ve Uluslararası makale)	Sözlü Bildiri	Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı	Ulusal Kitap Bölüm Yazarlığı	Kitap Bölümü Çevirisi
2022 yılı	15	-	30	29	14	-	1

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

¹⁰³ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

¹⁰⁴ SBF 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz misyon ve vizyonu kapsamında bölümlerimiz ve bölüm kulüplerimiz tarafından toplumsal katkı kapsamında 2022 yılı içerisinde online ve yüz yüze etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca bölümlerimizin AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile gerçekleştirdiği eğitimler de bulunmaktadır.¹⁰⁵ Fakültemizin topluma yönelik faaliyetleri internet sayfamızda “Topluma Hizmet”¹⁰⁶ sekmesi altında yer almaktadır. Topluma hizmet faaliyetleri kapsamında düzenlenen tüm etkinliklerin duyuruları tüm birimlere “EBYS” üzerinden (kurum içi ve kurum dışı) yapılmakta ve sosyal medya aracılığıyla da duyurulmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakültemiz Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Kulüplerinin ortak projesi olan “Yarınlara Umut Ol” projesi ve Ebelik Kulübü tarafından “Yaşama İlk Adım”¹⁰⁷ projesi IC Vakfı tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk proje destek yarışmasında destek almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Ebelik, Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından “8 Mart Kadınlar Günü” kapsamında Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde kadınlara çiçek takdim edilerek kutlama yapılmıştır¹⁰⁸. Fakültemiz, Ağrı Toplum Sağlık Merkezi ve Üniversite Aile Sağlığı Merkezi ile 1-7 Nisan Kanseri Haftası kapsamında “Kanser Hastalığı ve Tarama Programları” paneli düzenlemiştir.¹⁰⁹ Hemşirelik Kulübü, Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından Kütüphane Haftası kapsamında toplanılan kitaplar Naci Gökçe Anadolu Lisesine bağışlanmıştır.¹¹⁰ Ebelik Bölümü tarafından Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi personeline “Ebelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar Sempozyumu” düzenlenmiş ve “Yaşama İlk Adım” projesi kapsamında hazırlanan “Anne Bebek Bakım Paketleri” hastane personeline teslim edilmiştir¹¹¹. Hemşirelik Bölümü ve Hemşirelik Kulübü tarafından “Hemşirelik Haftası Etkinliği” düzenlenmiştir¹¹². Ayrıca Hemşirelik Kulübü tarafından “Hemşirelik Öğrencileri Mezunlarla Buluşuyor” etkinliği düzenlenmiştir¹¹³. Ebelik Kulübü tarafından 1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık ayı

¹⁰⁵ AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi Kapsamında Yürütülen Ten Tene Temas ve Kanguru Bakımı Eğitimi (EK 15)

¹⁰⁶ SBF Topluma Hizmet Uygulamaları

¹⁰⁷ Yaşama İlk Adım Projesi

¹⁰⁸ 8 Mart Kadınlar Günü Kutlaması

¹⁰⁹ Kanseri Hastalığı ve Tarama Programları Paneli

¹¹⁰ Hemşirelik Kulübü Kitap Bağışı Etkinliği

¹¹¹ Ebelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar Sempozyumu

¹¹² Hemşirelik Haftası Etkinliği

¹¹³ Hemşirelik Kulübü Mezunlarla Buluşuyor Etkinliği

kapsamında Öğrenci Yaşam Merkezinde stant açılarak bilgi paylaşımı etkinliği düzenlenmiştir¹¹⁴. Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı münasebetiyle Ağrı Şehitliği ziyaret edilmiştir¹¹⁵. Ayrıca Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından “Kariyer Etkinlikleri”¹¹⁶ ve Üniversitemiz kadın akademik ve idari personele ve yakınlarına yönelik “Kadınlar Matinesi”¹¹⁷ düzenlenmiştir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi¹¹⁸, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı¹¹⁹ aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölüm kulüpleri tarafından da toplumsal katkı temalı etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde “Beslenme ve Diyetetik Uygulama Mutfağı, Antropometri Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı ve Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı” bulunmaktadır. Laboratuvarlar temelde öğrenci eğitimi için kullanılmakta olup toplumsal katkı faaliyetleri için kullanıma açıktır.¹²⁰ Beslenme ve Diyetetik Kulübü toplumsal katkı etkinliklerinde kullanmak üzere kermes etkinliği gerçekleştirmiştir¹²¹.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Fakültemiz toplumsal katkı performansı her yıl hazırlanan “Kurum İç Değerlendirme Raporları” ile izlenmektedir. Fakülte olarak toplumsal katkı paydaşlarımızı AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi¹²², IC Vakfı¹²³, AİÇÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı¹²⁴ oluşturmaktadır. Paydaşlarımıza toplumsal katkı faaliyetlerimiz rapor halinde sunulmaktadır ve toplumsal katkı faaliyetlerinin gelişimi değerlendirilmektedir.

¹¹⁴ Ebelik Kulübü Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği

¹¹⁵ Beslenme ve Diyetetik Kulübü Tarafından 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Münasebetiyle Ağrı Şehitliği Ziyareti

¹¹⁶ Beslenme ve Diyetetik Kulübü Kariyer Etkinlikleri

¹¹⁷ Kadınlar Matinesi Etkinliği

¹¹⁸ AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi

¹¹⁹ AİÇÜ Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı

¹²⁰ Beslenme ve Diyetetik Kulübü Laboratuvarlarının Etkinliklerde Kullanımı

¹²¹ Beslenme ve Diyetetik Kulübü Kermes Etkinliği (EK 16)

¹²² AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi

¹²³ IC Vakfı

¹²⁴ AİÇÜ Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansı, “AİÇÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı”^{125,126}kapsamında yürütülmektedir. Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetleri yıllık faaliyet raporu içerisinde belirtilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

¹²⁵ AİÇÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı

¹²⁶ 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

SONUÇ

Fakültemiz 2022 yılı Kurum İç Raporu Değerlendirme raporu içerisinde; *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altında Fakültemize ait faaliyetler belirtilmiştir. Buna göre;

Fakültemizin güçlü yönleri;

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız,
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi ve yıllar içerisinde artış göstermesi,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayımızın yüksek olması ve akademik personelin bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında desteklenmesi,
- Son gelişmeler ve yenilikler doğrultusunda hazırlanmış eğitim programlarımız,
- Öğrencilerin mesleki uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri teknolojik olanakların yeterli olması,
- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- İç ve dış paydaş katılımlarını sağlayan sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,
- Kalite Komisyonu kapsamında öğretim üyeleri, elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari personel ile düzenli toplantıların yapılması ve yapılan bütün toplantıların fotoğraflanıp tutanak tutularak EBYS’de kayıt altına alınması,
- İdari ve akademik personelin çalışmalarının teşvik edilmesi için ödüllendirilmesi,
- Kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
- Mezunlar ile ilişkilerimizi sürdürmeye yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama laboratuvar alanlarının olması,
- Hastane ile Üniversitemiz arasındaki afilyasyon çalışmalarının tamamlanmasıyla öğrencilerimizin rahatlıkla uygulamaya çıkabilmesi,
- Fakültemizin Üniversite kampüsüne dahil kendine ait yerleşkesinin olması,
- Üst yönetimin güçlü desteği ve kararlılığı,
- Fakültemiz web sitesinin aktif olarak kullanılması,
- Görevlendirilen personelimizin (kongre, lisansüstü ders ve tez çalışmaları) akademik dönüş formu ile çalışmalarının ve izinlerinin takip edilmesidir.

Fakültemizin iyileştirilmeye açık yönleri;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin fiziksel açıdan güçlendirilmesidir (sınıf sayısı vb.),

- Öğrenci başına düşen öğretim elamanı sayısının artırılması,
- Uygulama alanlarının ve laboratuvarlarının geliştirilip artırılması,
- Bölüm öğrenci kontenjanlarımızın azaltılması,
- Ulusal ve uluslararası proje destek ve sayısının artırılmasıdır.